

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель МО

_____ С.В.Давыдова

Согласовано
Заместитель директора

_____ И.А.Василейко

Утверждено
Директор МОУ ОШ № 104

_____ Е.В.Лымарь

Протокол №1 от 29.08. 2024г

Протокол №1 от 29.08. 2024г

Приказ №113 от 30.08.2024г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 2 класса

Учитель-предметник: С.В.Давыдова

Волгоград 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

01.11.24 12:58
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Авторы программы Финансовая грамотность: Федин С.Н., учебная программа. 2-4классы общеобраз. орг , М. –ВАКО,2020г
«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 3 классов в сфере экономики семьи.

При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.
Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 16 час для учащихся 2 классов.

Общая характеристика курса

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

01.11.24 12:58
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно - исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет

Используемые технологии:

- групповые технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- проблемное обучение;
- информационные технологии.

Используемые методы работы:

- объяснительно-иллюстративные,
- проблемно-поисковый, рассказ,
- беседа,
- практикум,
- самостоятельная работа.

При выборе методов изложения программного материала приоритет отдаётся дедуктивным методам. Овладев общими способами действия, ученик применяет полученные при этом знания и умения для решения новых конкретных учебных задач.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные.

Средства обучения:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 12:58
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

- наглядные пособия,
- технические средства,
- цифровые образовательные ресурсы,
- Интернет-ресурсы.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 12:58
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса

Раздел 1. Что такое деньги? 4ч

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок 4ч

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 12:58
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Раздел 3. Какие деньги были раньше в России 4 ч

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Groш. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Откуда в семье деньги

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Раздел 4. На что тратятся деньги 4 ч

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные,

групповые,

индивидуально-групповые,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 12:58
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

фронтальные,
классные и внеклассные.

Программа реализуется через следующие **формы занятий**:

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена
Владимировна, директор

01.11.24 12:58
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Что такое деньги?	4	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	4	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
3	Какие деньги были раньше в России.	4	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
4	На что тратятся деньги	4	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Что такое деньги?	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
2	Как появились деньги? Появление обмена товарами	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
3	Появление первых денег-товаров с высокой ликвидностью.	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/

4	Свойства драгоценных металлов	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
5	Появление первых монет	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
6	Какие деньги были раньше в России. Клады. Первые русские монеты.	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
7	Современные деньги России и других стран.	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/

8	Учимся обращаться с деньгами	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
9	Что мы узнали о деньгах?	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
10	Откуда в семье берутся деньги?	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
11	На что тратятся деньги?	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/

12	Как с умом управлять своими деньгами.	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
13	Как считать доходы и расходы семьи	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
14	Как делать сбережения	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/
15	Учимся считать доходы и расходы семьи	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/

16	Что мы узнали о доходах и расходах семьи	1	0	http://www.gorodfinansov.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/ http://www.it-n.ru/ http://www.azbukafinansov.ru/

Список использованной литературы

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 64 с.

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 — 16 с.

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с.

Федин, С. Н. Финансовая грамотность. [Текст] : материалы для учащихся.

2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях / С. Н. Федин. - М. : ВИТАПРЕСС, 2020.